

ФИПЛВ Профиль

Международная федерация преподавателей живых языков, основанная в Париже в 1931 году, является единственной международной многоязычной ассоциацией учителей и преподавателей живых языков. У нее статус неправительственной организации (НПО), имеющей «оперативные отношения» с ЮНЕСКО, и как НПО она представлена в Совете Европы.

Цели

- поощрять преподавание и изучение живых языков для облегчения и улучшения коммуникации, понимания, сотрудничества и дружеских отношений между всеми людьми мира;
- развивать, поддерживать и поощрять политику, направленную на разнообразие преподаваемых языков, улучшать качество преподавания языков и делать это преподавание доступным для всех;
- развивать преемственность и связи многоязычного образования в начальной, средней, высшей школе, в повышении квалификации и образовании взрослых людей;
- улучшать профессиональную подготовку и повышение квалификации будущих и действующих учителей и преподавателей языка во всех секторах образования;
- помогать и консультировать в создании профессиональных ассоциаций учителей и преподавателей языков;
- координировать и развивать работу ассоциаций-членов ФИПЛВ;
- поощрять членов различных языковых ассоциаций в одной стране к сотрудничеству друг с другом для содействия преподаванию языков и языковой политике, основанной на принципах многоязычия;
- поддерживать на национальном уровне и представлять на международном уровне взгляды ассоциаций-членов ФИПЛВ;
- обеспечивать средства международной солидарности для учителей и преподавателей языков из различных областей мира.

Члены

Членами ФИПЛВ могут быть или международные одноязычные ассоциации и федерации учителей и преподавателей языков, или национальные многоязычные ассоциации. К первой категории в настоящее время принадлежат МАПРЯЛ (русский язык), FIPF (французский язык), IATEFL, LATEUM и TESOL (английский язык), IDV (немецкий язык), ILEI (эсперанто), SIPLE (португальский язык).

Ко второй категории принадлежат национальные многоязычные ассоциации, которые объединяют учителей и преподавателей примерно 25 стран на всех континентах.

Структура

Высшим руководящим органом ФИПЛВ является **Всемирная ассамблея**, на которой собираются представители ассоциаций-членов ФИПЛВ каждые три года. **Всемирный Совет**, который состоит из представителей международных одноязычных ассоциаций, регионов ФИПЛВ и национальных многоязычных ассоциаций, собирается ежегодно.

Исполнительный Комитет ФИПЛВ, состоящий из пяти ответственных сотрудников, которые избираются на три года, собирается раз в два года. На период 2004-2006 гг. ответственными сотрудниками являются:

Президент – Денис Каннингхем (Австралия);

Вице-Президент – Маргарета Леой (Швеция);

Генеральный Секретарь – Эйнар Леуполд (Германия);

Генеральный Казначей – Ян Робертсон (Новая Зеландия);

Редактор Публикаций – Сесилия Оде (Нидерланды).

В соответствии с Уставом ФИПЛВ Федерация начала процесс регионализации, который позволяет более конкретное сотрудничество между близлежащими ассоциациями в различных областях земного шара. ФИПЛВ также поощряет ассоциативные отношения между учителями и преподавателями различных языков в тех областях земли, где у Федерации мало членов (например, Африка, Азия, Латинская Америка).

Важные виды деятельности

Каждые три года ФИПЛВ организует всемирный конгресс. Последний конгресс состоялся в Аукланде (Южная Африка) в июле 2003 г. Пять предыдущих были в Париже (Франция) в 2000 г., Ресифе (Бразилия) в 1997 г., Гамбурге (Германия) в 1994 г., Пече (Венгрия) в 1991 г. и Канберре (Австралия) в 1988 г. Следующий конгресс состоится в Канаде в 2006 г., вероятно в Оттаве.

В качестве НПО ФИПЛВ часто оказывает консультативную помощь ЮНЕСКО. В этой связи ФИПЛВ опубликовала работы «Языковая политика в мире 21-го столетия» (1993) и «Язык в целях мира V» (1995).

Также в сотрудничестве с ЮНЕСКО ФИПЛВ была представлена в соответствующих комитетах Языка в целях мира, Доклада о языках мира (*Слова и миры*), Всемирного конгресса по языковой политике (www.linguapax.org) и экспертного совещания по составлению доклада о языках для ЮНЕСКО (*Образование в многоязычном мире*). ФИПЛВ также оказала содействие Австралийской федерации ассоциаций учителей и преподавателей современных языков в организации международного семинара Язык в целях мира V в Мельбурне (Австралия) в 1995 г. и позже организовала международную конференцию ЮНЕСКО в Мельбурне (Австралия) в 2001 г.

ФИПЛВ также участвовала в международной конференции по языковым правам, которая состоялась в Бильбао (Испания) в 1996 г., где

была принята Всеобщая декларация языковых прав, и в последующем совещании в Барселоне (Испания) на ту же тему.

Публикации

ФИПЛВ имеет свой веб-сайт (www.fiplv.org) и два раза в год издает «Всемирные новости ФИПЛВ» (*FIPLV World News*). ФИПЛВ также издает материалы семинаров, которые она проводит, таких как «Язык в целях мира V» и «Европейский год языков 2001». Мы надеемся, что в 2004 г. будет опубликована История ФИПЛВ и работа «Лингвистическое многообразие стран Тихого океана».

8 декабря 2003 г.

Заявление о задачах ФИПЛВ

Всемирная сеть поддержки тех, для кого преподавание языков – профессия

ФИПЛВ существует для международной поддержки, развития и поощрения языков посредством профессиональных ассоциаций. Мы ведем свою деятельность более, чем в 100 странах и охватываем несколько сотен тысяч преподавателей языков во всем мире.

Наши члены

- международные одноязычные ассоциации, такие как МАПРЯЛ (русский язык), FIPF (французский язык), IATEFL, LATEUM и TESOL (английский язык), IDV (немецкий язык), ILEI (эсперанто), SIPLE (португальский язык);
- AFMLTA (Австралия), ALL (Великобритания), ANILS (Италия), ASEC (Болгария), CASLT (Канада), FMF (Германия), FNAPLV (Португалия), FUPL (Уругвай), ITE (Ирландия), KMF (Чехия), LALT (Латвия), LMS (Норвегия), LMS (Швеция), MANYE (Венгрия), MLAN (Нигерия), MLTASL (Шри Ланка), NZALT (Новая Зеландия), PTN (Польша), RALMLT (Россия), SAALT (Южная Африка), STIL (Исландия), SUKOL (Финляндия), VLLT (Нидерланды);
- регионы ФИПЛВ, объединяющие местных членов международных одноязычных ассоциаций и национальные многоязычные ассоциации.

Чем мы занимаемся

- содействуем профессиональному развитию учителей и преподавателей языков;
- собираем и распространяем новейшие международные исследования среди ассоциаций-членов ФИПЛВ;

- проводим акции по вопросам, вызывающим озабоченность (например, размер классов и групп, менее преподаваемые языки);
- содействуем профессиональным ассоциациям учителей и преподавателей языков в обмене опытом друг с другом;
- представляем учителей и преподавателей языков на международном уровне через их национальные и международные ассоциации;
- по мере необходимости представляем ЮНЕСКО (по проекту «Язык в целях мира», языковой политике, языковым правам, языкам, находящимся под угрозой исчезновения и смежным вопросам).

Во что мы верим

- языки расширяют как индивидуальный, так и национальный потенциал;
- не существует единого всеобщего рецепта, как хорошо преподавать языки;
- мы все можем учиться друг у друга;
- идеи существуют для того, чтобы ими делиться, а информация должна быть «бесплатным товаром»;
- все языки и все люди, говорящие на них, заслуживают одинакового уважения;
- языковое многообразие важно для человеческого наследия;
- каждый язык воплощает в себе уникальную культурную мудрость людей;
- потеря любого языка – это потеря для всего человечества.

Чего мы хотим в будущем

- уделять больше внимания индивидуальным учителям;
- развивать и увеличивать связи между ассоциациями учителей и преподавателей языков;
- помогать нашим коллегам в тех странах, где условия работы оставляют желать лучшего;
- устанавливать связи с международными гуманитарными, промышленными и деловыми сообществами.

***Если Ваши занятия сопряжены с языками,
нам есть о чем поговорить.***

8 декабря 2003 г.

ФИПЛВ Обоснование

Что могут приобрести ассоциации от членства в ФИПЛВ?

Ассоциация учителей и преподавателей языков коренным образом отличается от любой другой профессиональной педагогической

ассоциации тем, что она немыслима без международных связей. В век усиливающейся глобализации, когда коммуникация все более и более испытывает влияние быстрого технологического прогресса, важно опираться на знания, опыт, поддержку и дружеское отношение коллег в других странах. По мере того как преподавание языков в ряде стран, по мнению многих, приобретает ограниченный и инструментальный характер, доступ к иному образу мышления и взгляду на мир становится все более важным. Учителям и преподавателям языков необходима «подпитка» от своих коллег из-за рубежа, необходимы чувство «общности» с преподавателями других стран, возможность информировать о своей собственной работе и расширять свой практический опыт. Международное измерение, таким образом, - это необходимое условие любой языковой ассоциации.

ФИПЛВ уникальна в том смысле, что это единственная организация, объединяющая учителей и преподавателей различных языков во всем мире. Преимущества от членства в ФИПЛВ многочисленны и разнообразны, и некоторые из них временами предстают как более ценные, чем другие. Пожалуй, их можно более остро ощутить, когда конкретные действия собирают вместе индивидуальных членов ассоциаций с общей целью, как это было на Симпозиуме по преподаванию языков и миру в Граце в 1998 году.

Нижеследующее – это синтез преимуществ от членства, как их видят члены исполнительных органов ФИПЛВ. Нумерация дана только для удобства и не отражает какого-либо предпочтения.

1 Участие

- членство в единственной международно-признанной неправительственной организации (НПО), представляющей языковых педагогов, которая объединяет восемь других международных ассоциаций учителей и преподавателей языка;
- членство в международном форуме языковых педагогов;
- возможность проводить у себя международные конференции и посещать их или другие мероприятия ассоциаций-членов ФИПЛВ;
- возможность выступлений (устных и письменных) на международном уровне;
- членство в регионах ФИПЛВ и участие в их деятельности;
- составление и доступ к обзорам о преподавании языков на международном уровне.

2 Сетевая работа

- связи с ЮНЕСКО посредством статуса ФИПЛВ «оперативные отношения»;
- связи с основными международными одноязычными ассоциациями через ФИПЛВ (МАПРЯЛ, le FIPF, IATEFL, IDV, ILEI, LATEUM, SIPLE, TESOL);

- связи с другими международными ассоциациями (например, AILA, FIT, IFCA и др.);
- международная коллегиальность, обеспечивающая дискуссии с учителями и преподавателями из многих частей мира;
- установление международных связей для дальнейшего личного профессионального роста;
- определение коллег из других стран, которые могут оказать помощь в вашей собственной педагогической работе;
- создание контактов для ваших учащихся для обмена письмами, видео, CD-ROM, электронной почтой и т.д.;
- установление сетевой работы посредством участия в проектах (например ECP в Европе, семинар Linguarax в г. Граце, Австрия и др.).

3 Проекты

- участие в проектах ЮНЕСКО (например, «Толерантность», «Язык в целях мира» (Linguarax), «Доклад о языках мира», «Языковые права», «Языки, находящиеся под угрозой исчезновения» и др.);
- участие в проектах ФИПЛВ (например, «Профессиональное развитие», «Обучение профессии» и др.);
- членство в проектах ECP (в Европе).

4 Распространение и поддержка взглядов

- доступ к международным трибунам для поощрения определенных проектов (например, симпозиум преподавателей французского языка в Израиле);
- поддержка улучшения условий преподавания (например, учебные классы и группы меньшего размера в Португалии);
- поддержка международных форумов и поддержка с их стороны неотъемлемых целей преподавания языка (например, мира);
- поддержка международных форумов и поддержка с их стороны в борьбе с нежелательными проявлениями в человеческих отношениях (например, расизм, нетерпимость, этноцентризм и др.).

5 Учеба

- разрешение возникающих проблем на международном уровне;
- выявление новых путей для расширения преподавания и изучения Вашего языка/Ваших языков;
- возможности для личного роста посредством публикаций в изданиях ФИПЛВ и участия в ее деятельности;
- доступ к непрерывному профессиональному развитию на международном уровне.

6 Профессиональный рост: конференции, семинары и другие виды деятельности

- доступ к проходящим раз в три года и многоязычным международным конгрессам, отвечающим потребностям учителей и преподавателей;

- доступ к международным трибунам по насущным вопросам в области преподавания языков;
- доступ к международным семинарам, организуемым ФИПЛВ (например, семинары «Язык в целях мира» (Linguarax) в г. Мельбурне, Австралия и г. Граце, Австрия и др.).

7 Публикации

- получение публикаций ФИПЛВ (например, «Всемирные новости ФИПЛВ» (FIPLV World News), «Язык в целях мира V» (Linguarax V), Отчеты о проектах (Project reports) и др.);
- доступ к содержанию публикаций других ассоциаций-членов ФИПЛВ посредством «Всемирных новостей ФИПЛВ»;
- возможность публиковаться в изданиях ФИПЛВ.

8 Информация

- подробности о всемирных конгрессах ФИПЛВ и конгрессах международных одноязычных ассоциаций;
- подробности о других конференциях, затрагивающих вопросы преподавания языков;
- доступ к текущему состоянию дел в рамках профессии;
- доступ к информации, содержащейся на веб-сайте ФИПЛВ (www.fiplv.org);
- подробности по электронной почте о многих ассоциациях и педагогах на международном уровне;
- возможность распределения полученной информации среди членов национальных ассоциаций.

9 Льготы

- сниженные регистрационные взносы для индивидуальных членов ассоциаций-членов ФИПЛВ;
- сниженные членские взносы для лиц и организаций, испытывающих финансовые трудности;
- рассмотрение финансовых вопросов в контексте солидарности и потенциальной поддержки со стороны других членов;
- потенциальное спонсорство для участия в деятельности ФИПЛВ.

10 Вдохновение

- доступ к глобальным горизонтам;
- доступ к новым идеям для их внедрения в личном опыте.

*8 декабря 2003 г.
(Translation from English into Russian by Georgii Khruslov)*